



## Reflexión sobre los Objetivos Laudato Si'

### 1. ¿Cómo nos inspiran los Objetivos Laudato Si'?

Los siete Objetivos Laudato Si' nos inspiran porque expresan una comprensión profundamente cristiana e integral del cuidado de la vida. Nos recuerdan que la crisis ecológica no puede separarse de la crisis social y que nuestra respuesta debe transformar tanto las relaciones con la creación como las relaciones entre las personas.

Como Pastoral Social, reconocemos en estos objetivos una invitación a profundizar nuestra misión evangelizadora: escuchar el clamor de la Tierra y de los pobres, promover una economía al servicio de la vida, cultivar estilos de vida sostenibles, fortalecer la educación y la espiritualidad ecológicas y acompañar el protagonismo de las comunidades.

Nos inspira especialmente su carácter comunitario. Hemos aprendido que las transformaciones más profundas no siempre comienzan con grandes proyectos, sino con experiencias de encuentro, cuidado y organización: una comunidad que protege su nacimiento de agua, unos jóvenes que descubren su capacidad de liderazgo, unas familias que comparten la Palabra de Dios o unos vecinos que se reúnen para defender el bien común.

Los Objetivos Laudato Si' nos animan a reconocer estas experiencias como expresiones de un mismo camino de conversión ecológica, a fortalecerlas y a darles continuidad.

### 2. ¿Cómo ha afectado la crisis socioecológica a nuestras comunidades y qué significa reconocer que todo está conectado?

En los territorios de nuestra diócesis, especialmente en las comunidades rurales y campesinas, reconocemos preocupaciones relacionadas con la disponibilidad y el cuidado del agua, la protección de los ecosistemas, los cambios en el uso del suelo, las dificultades de las organizaciones comunitarias y las desigualdades en las capacidades para participar en las decisiones públicas.

Estas realidades nos muestran que los problemas ambientales no ocurren de manera aislada. Cuando una fuente hídrica se deteriora, no solamente se afecta un ecosistema: también pueden verse comprometidas las condiciones de vida de las familias, el trabajo comunitario, las economías locales y las relaciones entre quienes comparten el territorio.

Del mismo modo, cuando las comunidades tienen dificultades para organizarse, acceder a recursos o participar en las decisiones que afectan el agua, también se debilitan sus posibilidades de proteger la creación.

Nuestra experiencia con las organizaciones gestoras del agua nos ha enseñado que el cuidado de los ecosistemas requiere organización, solidaridad, conocimientos, participación y decisiones públicas responsables.



Pero también hemos descubierto una dimensión esperanzadora de esta interdependencia: cuando las comunidades se encuentran para cuidar la tierra, fortalecen sus vínculos; cuando comparten sus historias, recuperan confianza; cuando trabajan juntas por el agua, aprenden a construir el bien común.

Por eso, comprender que todo está conectado significa reconocer que **la protección de la creación, la dignidad humana, la fraternidad y la justicia socioambiental forman parte de una misma responsabilidad.**

### **3. ¿Cuál es nuestra misión y cuáles son los valores que nos orientan?**

Como Secretariado Diocesano de Pastoral Social, nuestra misión se inscribe en la acción evangelizadora de la Iglesia, particularmente en su compromiso con la dignidad humana, la justicia, la solidaridad, la fraternidad y la paz.

Desde esta identidad acompañamos a personas, familias, comunidades y organizaciones en procesos de formación, participación, fortalecimiento comunitario e incidencia, procurando que sean protagonistas de su propio desarrollo y de las transformaciones que necesitan sus territorios.

En el campo de la ecología integral, queremos animar procesos de conversión ecológica personal, comunitaria e institucional, inspirados en el Evangelio y en la Doctrina Social de la Iglesia.

Nos orientan la centralidad de la dignidad humana, la opción preferencial por los pobres, el destino universal de los bienes, la solidaridad, la subsidiariedad, la participación, el bien común y el cuidado de la creación.

También reconocemos como valores fundamentales de nuestro caminar pastoral la escucha, la corresponsabilidad, la autonomía comunitaria, el diálogo de saberes, la sencillez, la gratitud y la esperanza.

Nuestra experiencia nos ha permitido expresar esta identidad mediante una convicción que deseamos seguir profundizando:

**«Cuidando la Casa Común, aprendemos a hacernos comunidad. Y haciéndonos comunidad, aprendemos a cuidar la vida».**

### **4. ¿Cómo se conectan nuestra misión, nuestros valores y nuestra identidad con los Objetivos Laudato Si'?**

Los Objetivos Laudato Si' se relacionan directamente con nuestra misión porque nos permiten integrar distintas dimensiones del acompañamiento pastoral que hemos desarrollado en los territorios.



Nuestra opción por la dignidad humana y la justicia social nos compromete a responder al clamor de los pobres, especialmente mediante el acompañamiento a las comunidades que gestionan y defienden el agua como bien común.

Nuestra responsabilidad frente a la creación nos anima a responder al clamor de la Tierra, promoviendo la protección de fuentes hídricas, la restauración ecológica y el cuidado de la biodiversidad.

La valoración de la solidaridad y de la organización comunitaria nos acerca a la economía ecológica y al empoderamiento de las comunidades, reconociendo las prácticas cooperativas y los modelos de gestión que ponen la vida por encima del beneficio individual.

Nuestra vocación formativa encuentra expresión en la educación ecológica, particularmente mediante Guardianes del Agua, la formación de agentes pastorales y los procesos de aprendizaje comunitario.

La espiritualidad ecológica nos invita a profundizar el encuentro con Dios creador, integrar la fe con la vida cotidiana y acompañar a las familias y parroquias en experiencias de contemplación, fraternidad y compromiso.

Finalmente, la adopción de estilos de vida sostenibles nos interpela directamente como institución, recordándonos que debemos vivir con coherencia aquello que anunciamos y promovemos.

Así, los siete objetivos no representan tareas desconectadas, sino dimensiones complementarias de una misión pastoral que busca cuidar la vida en todas sus relaciones.

## **5. ¿Por qué nos sentimos llamados a participar en la Plataforma de Acción Laudato Si'?**

Nos sentimos llamados a participar en la Plataforma porque reconocemos que la conversión ecológica es un camino permanente que necesita espiritualidad, formación, organización, compromisos concretos y evaluación.

Durante años hemos acompañado experiencias de cuidado del agua, fortalecimiento comunitario y defensa de los territorios. Más recientemente hemos ampliado nuestro trabajo hacia la formación de niños y jóvenes, la ecoespiritualidad de las familias, la animación parroquial y la transformación de nuestras propias prácticas institucionales.

Sin embargo, reconocemos que estos procesos necesitan mayor articulación, continuidad y apropiación por parte de toda la Pastoral Social.

La Plataforma representa para nosotros una oportunidad de ordenar los esfuerzos existentes, reconocer los aprendizajes, identificar las debilidades y asumir compromisos verificables frente a los siete Objetivos Laudato Si'.



También nos anima a fortalecer nuestra comunión con la Iglesia universal y a compartir un camino de conversión ecológica con otras comunidades e instituciones.

Queremos que nuestra participación no se limite a registrar actividades. Deseamos que nos ayude a discernir qué necesitamos transformar, cómo podemos hacerlo comunitariamente y qué frutos estamos llamados a cultivar.

En particular, reconocemos el desafío de fortalecer la sostenibilidad de nuestros procesos territoriales, promover la corresponsabilidad institucional y acompañar el camino hacia las primeras ecoparroquias de nuestra diócesis.

## **6. ¿Cuáles son nuestras iniciativas existentes y los esfuerzos que ya hemos comenzado?**

Nuestro compromiso con la ecología integral se alimenta de una experiencia pastoral que hemos construido progresivamente junto a las comunidades.

Una de sus expresiones más significativas es el acompañamiento a la gestión comunitaria del agua y a la Red Agua para la Vida, mediante procesos de formación, organización, fortalecimiento de capacidades, protección de ecosistemas e incidencia en políticas públicas.

En este campo, durante 2026 hemos acompañado el seguimiento a procesos de política pública formulados entre 2022 y 2023 en seis municipios; la formulación participativa en Barichara y Zapatoca; y ejercicios de sensibilización con comunidades y concejos municipales de Suaita y Guadalupe.

También acompañamos Guardianes del Agua, una experiencia de formación y liderazgo de niños y jóvenes desarrollada en 13 instituciones educativas de diez municipios, que integra conocimiento del territorio, biodiversidad, acción climática, gobernanza comunitaria y prácticas concretas de cuidado.

En la dimensión espiritual y eclesial hemos diseñado e implementado los Círculos de ecoespiritualidad en comunidades parroquiales, integrando la Palabra de Dios, la experiencia familiar, la escucha, el encuentro comunitario y los compromisos de cuidado. Este camino está contribuyendo a preparar el establecimiento de tres ecoparroquias antes de marzo de 2027.

Asimismo, hemos desarrollado espacios de formación con seminaristas, animación del Tiempo de la Creación, celebraciones comunitarias y materiales litúrgicos para promover el cuidado de la Casa Común.

En el campo de la comunicación y la cultura del cuidado contamos con el programa radial *Pilas con el Agua*, los recursos pedagógicos de Cristal, contenidos de sensibilización y el Premio



Custodio de la Creación, mediante el cual reconocemos testimonios de compromiso con el agua, las comunidades y los territorios.

Al interior del SEPAS hemos comenzado a promover prácticas de reducción de materiales desechables, reutilización y separación de residuos, aunque reconocemos que todavía necesitamos fortalecer su apropiación y convertirlas en compromisos institucionales compartidos.

Estos esfuerzos nos muestran que no partimos de cero. Contamos con experiencias, metodologías, capacidades y alianzas que constituyen una base importante para nuestro Plan de Acción Laudato Si'.

Al mismo tiempo, somos conscientes de que necesitamos avanzar en sostenibilidad financiera, articulación pastoral, seguimiento de resultados y coherencia ecológica institucional.

**Asumimos este camino con gratitud por lo vivido, humildad para reconocer lo que falta y esperanza para continuar transformándonos.**

*«Cuidando la Casa Común, aprendemos a hacernos comunidad. Y haciéndonos comunidad, aprendemos a cuidar, defender y celebrar la vida».*



|                                             | Acciones actuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Qué está funcionando bien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Áreas de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La Respuesta al Clamor de la Tierra</b>  | Acompañamiento a comunidades gestoras del agua en la protección de fuentes hídricas, reforestación, cerramiento y cuidado de ecosistemas. Formación y experiencias de Guardianes del Agua relacionadas con biodiversidad, avistamiento de aves, cultivo de mariposas, siembra de especies nativas y adopción de nacimientos de agua. Articulación con aliados, entre ellos la CAS, para actividades de restauración y cuidado ambiental.                     | Las acciones prácticas despiertan entusiasmo y favorecen la permanencia de niños y jóvenes. Las comunidades participan en jornadas de cuidado que, además de contribuir a la protección ambiental, fortalecen el encuentro y la cooperación. Existe conocimiento territorial acumulado sobre el agua y sus ecosistemas.                                          | Fortalecer el seguimiento a los ecosistemas intervenidos y los acuerdos para su cuidado posterior. Documentar resultados ambientales verificables, más allá del número de actividades realizadas. Profundizar la comprensión de las amenazas territoriales y la corresponsabilidad comunitaria e institucional frente a ellas.                                                          |
| <b>La Respuesta al Clamor de los Pobres</b> | Acompañamiento a organizaciones comunitarias que gestionan el agua, con especial atención a la autonomía, los derechos, la participación y la justicia socioambiental. Seguimiento durante 2026 a procesos de política pública formulados en Ocamonte, Pinchote, Charalá, Aratoca, Coromoro y Páramo; acompañamiento a la formulación participativa en Barichara y Zapatoca; y sensibilización con concejos municipales y comunidades de Suaita y Guadalupe. | Las comunidades han construido capacidades de organización e interlocución con instituciones públicas. Se reconocen experiencias de incidencia orientadas al bien común y no únicamente a intereses individuales. El acompañamiento permite relacionar la protección del agua con la dignidad de las familias, la vida campesina y la participación comunitaria. | Profundizar el seguimiento a la adopción y materialización de las políticas públicas, reconociendo las diferencias entre municipios. Documentar de qué manera la incidencia contribuye a mejorar las condiciones de vida y el reconocimiento de los gestores comunitarios. Fortalecer la participación efectiva de las poblaciones con mayores dificultades para hacer escuchar su voz. |
| <b>La Economía Ecológica</b>                | Acompañamiento a un modelo comunitario y solidario de gestión del agua, basado en la cooperación, la participación y el servicio colectivo. Articulación con el Instituto Coomuldesa para acceder a fondos de                                                                                                                                                                                                                                                | Las organizaciones comunitarias aportan una experiencia concreta de economía al servicio de la vida, donde el agua no se comprende únicamente desde su valor comercial. Existen relaciones de cooperación y solidaridad que                                                                                                                                      | Profundizar una reflexión institucional sobre economía ecológica que incluya compras, contratación, consumo, uso de recursos y sostenibilidad financiera. Examinar cómo fortalecer económicamente los procesos                                                                                                                                                                          |



|                                                   | Acciones actuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Qué está funcionando bien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Áreas de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | fortalecimiento de acueductos y apoyar iniciativas de educación ambiental. Incorporación informal de prácticas de reducción de materiales desechables y reutilización de recursos en las actividades del SEPAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | permiten movilizar capacidades y recursos comunitarios. El SEPAS ha comenzado a revisar algunas decisiones de consumo y uso de materiales.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | comunitarios sin debilitar su autonomía. Diversificar las fuentes de financiación y disminuir la vulnerabilidad que genera depender de un proyecto de cooperación para sostener procesos pastorales permanentes.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>La Adopción de Estilos de Vida Sostenibles</b> | Sensibilización sobre el cuidado de la Casa Común en encuentros comunitarios, actividades formativas y comunicaciones institucionales. Promoción de compromisos familiares en los Círculos de ecoespiritualidad. Instalación de un punto de separación de residuos en el SEPAS, realización de una jornada de sensibilización con colaboradores y adopción informal de prácticas como evitar desechables de un solo uso, solicitar utensilios reutilizables en eventos y aprovechar nuevamente los materiales. | Existen prácticas concretas que muestran disposición al cambio y pueden servir como punto de partida para una cultura institucional del cuidado. La formación familiar vincula la espiritualidad con decisiones cotidianas. Algunos hábitos sostenibles ya están siendo promovidos en la organización de actividades comunitarias.                                                                                              | Superar la distancia entre la sensibilización y la apropiación real de los hábitos, evidenciada en el uso inadecuado del punto de separación de residuos. Involucrar a todo el personal del SEPAS en acuerdos compartidos. Discernir la formulación de una política institucional de cuidado ambiental que contemple residuos, agua, energía, compras y consumo. Establecer mecanismos sencillos de seguimiento.   |
| <b>La Educación Ecológica</b>                     | Desarrollo de Guardianes del Agua en 13 instituciones educativas de diez municipios, mediante formación, acompañamiento y experiencias territoriales. Utilización del Laboratorio Peñaflor para aprendizajes relacionados con agua, suelo y residuos. Formación en ecología integral y teología de la creación con seminaristas. Elaboración de materiales pedagógicos y desarrollo de espacios educativos con familias, comunidades y gestores del agua.                                                      | La metodología vivencial favorece el entusiasmo, la participación y el liderazgo juvenil. Los proyectos desarrollados en las instituciones educativas permiten adaptar el aprendizaje a las características de cada territorio. Se articulan conocimientos científicos, saberes comunitarios y experiencias de cuidado. El acompañamiento sostenido contribuye a fortalecer vínculos entre estudiantes, docentes y comunidades. | Fortalecer las condiciones para que los colectivos juveniles permanezcan activos y renueven sus liderazgos. Sistematizar los aprendizajes y las transformaciones observadas, especialmente en la participación juvenil. Consolidar materiales y capacidades de multiplicación que reduzcan la dependencia del acompañamiento permanente del equipo profesional. Asegurar recursos para la continuidad del proceso. |



|                                                           | Acciones actuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Qué está funcionando bien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Áreas de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La Espiritualidad Ecológica</b>                        | Diseño e implementación de los Círculos de ecoespiritualidad en Riachuelo, Valle de San José y Páramo, con inicio del proceso en Santa Bárbara, municipio de El Socorro. Formación de seminaristas, animación del Tiempo de la Creación, distribución de subsidios litúrgicos a las parroquias, celebraciones y momentos comunitarios de oración. Reflexiones de ecoespiritualidad mediante los espacios de comunicación del SEPAS.                                            | Los círculos integran la Palabra de Dios, la vida familiar, la escucha comunitaria y las prácticas de cuidado. Las parroquias participantes han acompañado el proceso y reconocido el compromiso de las familias. Se está abriendo una oportunidad para comprender la ecología integral como parte de la evangelización y no solamente como una actividad ambiental.                                                                                                                          | Profundizar la apropiación de la ecoespiritualidad por parte de las comunidades parroquiales y sus equipos pastorales. Fortalecer la continuidad de los círculos y su integración con otras dimensiones de la vida parroquial. Discernir, seleccionar y acompañar tres comunidades hacia su establecimiento como ecoparroquias antes de marzo de 2027, con compromisos y responsabilidades verificables.                                                     |
| <b>La resiliencia y el empoderamiento de la comunidad</b> | Acompañamiento histórico a la Red Agua para la Vida y a organizaciones comunitarias de gestión del agua. Formación de liderazgos, fortalecimiento organizativo, encuentros, articulación territorial e incidencia pública. Promoción del protagonismo de mujeres y jóvenes. Desarrollo de espacios de comunicación popular mediante Pilas con el Agua y el personaje pedagógico Cristal. Reconocimiento de trayectorias de cuidado mediante el Premio Custodio de la Creación. | Las comunidades están fortaleciendo sus vínculos porque se encuentran, comparten experiencias y trabajan juntas. Se hacen visibles liderazgos de mujeres que convocan, articulan y promueven prácticas de cuidado. Los jóvenes encuentran experiencias significativas que favorecen su participación. En algunas comunidades se observan formas de incidencia más orientadas al bien común. La Red constituye una experiencia histórica de cooperación, autonomía y organización territorial. | Fortalecer el relevo generacional y la participación de mujeres y jóvenes en espacios efectivos de decisión. Profundizar las capacidades de las organizaciones para sostener sus procesos y responder a nuevas amenazas socioambientales. Documentar mejor las transformaciones comunitarias, sin atribuir al SEPAS los logros autónomos de la Red. Consolidar alianzas y alternativas de financiación que permitan continuar el acompañamiento territorial. |